

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Шевченко О.А.

20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»

врач-лечебник

очная

лечебный

госпитальная терапия и

клиническая фармакология

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч. | Лаб. практик, ч. | Практ. занятий, ч. | Клинических практик, ч. | Семинаров, ч. | СР С, ч. | КР | Экзамен, ч. | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|------------|------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------------|------------|----|-------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| XI | 6 | 216 | 48 | | | 96 | | 72 | | | |
| XII | 5 | 180 | 32 | | | 64 | | 48 | | 36 | экзамен |
| Итого | 11 | 396 | 80 | | | 160 | | 120 | | 36 | экзамен |

Кемерово 2017

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Госпитальная терапия

На 2017 - 2018 учебный год.

| |
|--|
| <p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p> |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2017 г |

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|--|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 3. | Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 4. | Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018 |
| 5. | Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017) | on-line |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.
 _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»

врач общей практики

очная

лечебный

госпитальной терапии и

клинической фармакологии

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий ч | Клинических практ. занятий ч | Семинаров ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|------------|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|-------------|------------|-------|------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| XI | 5 | 180 | 48 | | | 96 | | 36 | | | |
| XII | 6 | 216 | 32 | | | 64 | | 84 | | 36 | экзамен |
| Итого | 11 | 396 | 80 | | | 160 | | 120 | | 36 | экзамен |

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины терапия являются обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуальной терапии, а также овладение навыками ведения медицинской документации, методам оказания неотложной помощи.

1.1.1. Задачи дисциплины:

Стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о внутренних болезнях; обучение приёмам диагностики, дифференциальной диагностики; выработка умений в выборе современных методов лечения по принципам персонализированной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Нормальная и патологическая анатомия,
Гистология, микробиология, иммунология,
Нормальная и патологическая физиология
Химия, биологическая химия. Медицинская и биологическая физика
Клиническая лабораторная диагностика
Пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия
Инструментальная диагностика, в том числе лучевая диагностика
Общая, факультетская хирургия
Латинский язык
Фармакология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Интернатура, клиническая ординатура, циклы первичной профессиональной переподготовки

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

| Компетенции | | Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня | | | |
|-------------|---|---|---|--|--|
| Код | Содержание компетенции (или её части) | Иметь представление | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | О месте терапии, как одной из основных структур организации здравоохранения | Роль медицины как социальной значимой проблемы | Использовать на практике методы естественно-научных, медико-биологических и клинических наук | Методами перечисленных видов наук профессиональной и социальной деятельности |
| ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | О стандартах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний | Основные признаки наиболее часто встречающихся заболеваний в терапии | Находить информацию об этих заболеваниях в разных поисковых системах | Методами сопоставления имеющихся проявлений болезни со стандартами диагностики и лечения |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | Об истории болезни, как юридическом документе, оцениваемом все параметры заболевания у каждого пациента | Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения | Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни | Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о болезни |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | О методологии обследования больного в рамках пропедевтики внутренних болезней | Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований | Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить медицинскую карту стационарного больного | Навыками установления диагноза с помощью наиболее информативных и доказательных методов исследования |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | О современных стандартах диагностики основных терапевтических заболеваний | Основные клинические синдромы и синдромы терапевтических заболеваний | Выявлять клинические, лабораторные, инструментальные признаки заболеваний внутренних органов | Методикой синдромной дифференциальной диагностики основных терапевтических болезней |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами | О лечении и ведении больных в зависимости от нозологической формы и тяжести ее течения | Основные этапы течения болезни в зависимости от степени ее тяжести | Определять тяжесть течения по клинико-лабораторным и инструментальным данным | Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления заболеваний и определения ее тяжести |
| ПК-10 | Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | О внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических | Перечень острых заболеваний, состояний и обострений хронических, не требующих экстренной | Выявлять острые заболевания, состояния, обострения хронических и составить план лечебных мероприятий | Методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний, обострения хронических |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| | | | ПОМОЩИ | | |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | О современных критериях диагноза и других аспектов болезни на основе доказательной медицины | основные признаки болезни и внутренних органов, дифференциальную диагностику и дифференцированную терапию | интерпретировать полученные данные и представлять их на различных публичных совещаниях, конференциях, форумах | методологией научного анализа медицинской информации, полученных результатов исследования |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | О состоянии научных разработок в стране, области, академии по терапевтическим проблемам | Цели и задачи научного исследования | Собрать материал, проанализировать его, сделать выводы | Методами обработки научного материала |

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоёмкость всего | | Семестры | |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | В академических часах (ч) | Трудоёмкость по семестрам (ч) | |
| | | | XI | XII |
| Аудиторная работа, в том числе: | 6,3 | 228 | 168 | 60 |
| Лекции (Л) | 1,3 | 48 | 36 | 12 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 5,0 | 180 | 132 | 48 |
| Семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС | 3,7 | 132 | 84 | 48 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | 1,0 | 36 | 36 |
| Экзамен / зачёт | | | | экзамен |
| ИТОГО | 11 | 396 | 252 | 144 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет **11** зачетных единиц, **396** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС | Формы текущего контроля |
|----------|---|-----------|-------------|---------------------|----|-----|-----------|---|-----------|---|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | КПЗ | ПЗ | С | | |
| 1 | Раздел 1 Болезни органов дыхания. | 11 | 45 | 6 | | | 24 | | 15 | устный и письменный опрос, тесты, ситуационные задачи |
| 1 | Тема 1 Дифференциальная диагностика заболеваний сопровождающиеся синдромом бронхиальной обструкции. | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | |
| 2 | Тема 2 Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких | 11 | 9 | - | | | 6 | | 3 | |
| 3 | Тема 3 Современные принципы лечения бронхиальной астмы и других бронхообструктивных заболеваний | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | |
| 4 | Тема 4 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких. | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | |
| 5 | Тема 5 Дифференциальная диагностика скопления жидкости в плевральных полостях | 11 | 9 | - | | | 6 | | 3 | |
| 2 | Раздел 2 Болезни системы крови | 11 | 36 | 6 | | | 18 | | 12 | устный и письменный |
| 6 | Тема 1 Дифференциальная диа- | 11 | 9 | - | | | 6 | | 3 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС | Формы текущего контроля |
|----------|--|-----------|-------------|---------------------|----|-----|-----------|---|-----------|---|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | КПЗ | ПЗ | С | | |
| | гностика при анемических состояниях. | | | | | | | | | опрос, тесты, ситуационные задачи |
| 7 | Тема 2 Дифференциальная диагностика при лимфаденопатии и спленомегалии. | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | |
| 8 | Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | |
| 9 | Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | |
| 3 | Раздел 3 Болезни почек и мочевых путей | 11 | 27 | 4 | | | 14 | | 9 | устный и письменный опрос, тесты, ситуационные задачи |
| 10 | Тема 1 Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. | 11 | 18 | 2 | | | 10 | | 6 | |
| 11 | Тема 2 Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | |
| 4 | Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы | 11 | 54 | 8 | | | 28 | | 18 | устный и письменный опрос, тесты, ситуационные задачи |
| 12 | Тема 1 Диагностика и лечение сахарного диабета | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | |
| 13 | Тема 2 Дифференциальный диагноз при гипергликемии и глюкозурии | 11 | 9 | - | | | 6 | | 3 | |
| 14 | Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение диабетических ком. | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | |
| 15 | Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом и гипотиреозом | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | |
| 16 | Тема 5 Дифференциальная диагностика при климактерии и болезнях климактерического периода у женщин. | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | |
| 17 | Тема 6 Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников | 11 | 9 | - | | | 6 | | 3 | |
| 5 | Раздел 5 Болезни органов пищеварения | 11 | 90 | 12 | | | 48 | | 30 | устный и письменный опрос, тесты, ситуационные задачи |
| 18 | Тема 1 Дифференциальная диагностика при синдроме острого живота | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | |
| 19 | Тема 2 Дифференциальная диагностика пищеводной диспепсии | 11 | 9 | - | | | 6 | | 3 | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС | Формы текущего контроля | |
|----------|---|---------|-------------|---------------------|----|-----|----|---|-----|-------------------------|---|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | КПЗ | ПЗ | С | | | |
| 20 | Тема 3 Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | | |
| 21 | Тема 4 Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | | |
| 22 | Тема 5 Дифференциальная диагностика легочных и желудочно-кишечных кровотечений | 11 | 9 | - | | | 6 | | 3 | | |
| 23 | Тема 6 Дифференциальная диагностика при гепатомегалии | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | | |
| 24 | Тема 7 Дифференциальная диагностика при гепатолиенальном синдроме | 11 | 9 | - | | | 6 | | 3 | | |
| 25 | Тема 8 Дифференциальная диагностика желтух. | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | | |
| 26 | Тема 9 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия ЖВП. | 11 | 9 | - | | | 6 | | 3 | | |
| 27 | Тема 10 Современная диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы | 11 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | | |
| 6 | Раздел 6. Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани | 12 | 108 | 12 | | | 48 | | 48 | | устный и письменный опрос, тесты, ситуационные задачи |
| 28 | Тема 1 Дифференциальная диагностика кардиомегалий | 12 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | | |
| 29 | Тема 2 Диагностика и лечение поражений миокарда | 12 | 9 | - | | | 4 | | 5 | | |
| 30 | Тема 3 Дифференциальная диагностика шумов сердца | 12 | 9 | - | | | 4 | | 5 | | |
| 31 | Тема 4 Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности и при шоке | 12 | 9 | - | | | 4 | | 5 | | |
| 32 | Тема 5 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности | 12 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | | |
| 33 | Тема 6 Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии и артериальной гипотензии | 12 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | | |
| 34 | Тема 7 Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке | 12 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | | |
| 35 | Тема 8 Дифференциальная диагностика нарушений ритма | 12 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | | |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС | Формы текущего контроля |
|-------|---|---------|-------------|---------------------|----|-----|-----|---|-----|-------------------------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | КПЗ | ПЗ | С | | |
| | сердца | | | | | | | | | |
| 36 | Тема 9 Дифференциальная диагностика нарушений проводимости | 12 | 9 | - | | | 4 | | 5 | |
| 37 | Тема 10 Дифференциальная диагностика отеков | 12 | 9 | - | | | 4 | | 5 | |
| 38 | Тема 11 Дифференциальная диагностика при поражении суставов | 12 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 | |
| 40 | Тема 12 Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани | 12 | 9 | - | | | 4 | | 5 | |
| | Экзамен / зачёт | 12 | 36 | | | | | | | |
| | Всего | | 396 | 48 | | | 180 | | 132 | |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|---|---|--------------|---------|---|
| Раздел 1. Болезни органов дыхания. | | | 6 | 11 | ОК-1, ОПК-1, ПК-6, ПК-8 |
| 1 | Тема 1 Дифференциальная диагностика заболеваний сопровождающиеся синдромом бронхиальной обструкции. | Отличительные признаки бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких, хронического обструктивного бронхита, трахеобронхиальной дискинезии; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований. | 2 | 11 | <u>Знать:</u> критерии диагноза основных заболеваний с бронхообструктивным синдромом <u>Уметь:</u> дифференцировать в выбранные заболевания с помощью лабораторных, инструментальных исследований; <u>Владеть навыками:</u> формулирования диагнозов заболеваний с ведущим бронхообструктивным синдромом, в соответствии с современной классификацией |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|
| 3 | Тема 3 Современные принципы лечения бронхиальной астмы и других бронхообструктивных заболеваний. | Современные принципы лечения бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких, хронического обструктивного бронхита, трахеобронхиальной дискинезии; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований. | 2 | 11 | <u>Знать:</u> этиологические и патогенетические принципы лечения заболеваний с бронхообструктивным синдромом <u>Уметь:</u> выбрать оптимальный набор препаратов для базисной терапии для пациентов с бронхообструктивным синдромом <u>Владеть навыками:</u> индивидуального выбора стандартной терапии с учетом особенностей бронхообструктивного синдрома у пациента, а также поражения других органов и систем |
| 4 | Тема 4 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких. | Отличительные признаки диффузных поражений легких различной этиологии Десквамативная интерстициальная пневмония Острая интерстициальная пневмония (синдром Хаммена–Рича) Неспецифическая интерстициальная пневмония Саркоидоз Гистиоцитоз Х (легочный лангергансоподобный гистиоцитоз) Альвеолярный протеиноз Идиопатический легочный гемосидероз Некротизирующие васкулиты: гранулематоз Вегенера, синдром Churg–Strauss Синдром Гудпасчера ИФА – обычная интерстициальная пневмония; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований | 2 | 11 | <u>Знать:</u> критерии диагноза диффузных поражений легких различной этиологии (саркоидоз, туберкулез, метастатическое поражение, ИФА, альвеолиты при системных заболеваниях соединительной ткани); <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты Флюорограмм, рентгенограмм ОГК, МСКТ ОГК; лабораторных исследований <u>Владеть навыками:</u> формулирования диагноза с диффузными поражениями |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--|--|---|--------------|-----------|--|
| | | | | | легких в соответствии с классификацией и МКБ-Х |
| Раздел 2. Болезни системы крови | | | 6 | 11 | ОК-1, ОПК-1, ПК-6, ПК-8 |
| 6 | Тема 2 Дифференциальная диагностика при лимфаденопатии и спленомегалии. | Отличительные признаки заболеваний с лимфаденопатией и спленомегалией лейкозы (острый, хронический) гемолитическая анемия эритремия сепсис вирусных специфических инфекций системная красная волчанка инфаркт селезенки кисты, абсцессы селезенки опухоли селезенки первичный амилоидоз тромбоз и стеноз воротной и селезеночной вен синдром и болезнь Бадда –Хиари гемохроматоз цирроз печени констриктивный перикардит; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований | 2 | | <u>Знать:</u> критерии диагноза заболеваний с анемическим синдромом <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, устанавливать диагноз согласно современным классификациям. <u>Владеть навыками:</u> выявления признаков анемического синдрома при объективном и инструментальном методах обследования |
| 7 | Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. | Отличительные признаки заболеваний с геморрагическим синдромом: - коагулопатии; -геморрагические васкулиты; -тромбоцитопении; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований | 2 | 11 | <u>Знать:</u> критерии диагноза заболеваний с лимфаденопатией и спленомегалией <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, устанавливать диагноз согласно современным классификациям. <u>Владеть навыками:</u> выявления признаков синдрома лимфаденопатии и спленомегалии при объективном и инструментально |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--|--|---|--------------|---------|---|
| | | | | | м методах обследования |
| 8 | Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов | Отличительные признаки гемобластозов (острые и хронические лейкозы); Современные принципы лечения гемобластозов; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований | 2 | 11 | Знать: критерии диагноза гемобластоза, современные принципы и схемы терапии гемобластозов <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, <u>Владеть навыками:</u> установления диагноза заболеваний с геморрагическим синдромом, согласно современным классификациям |
| Раздел 3. Болезни почек и мочевых путей | | | 4 | 11 | ОК-1, ОПК-1, ПК-6, ПК-8 |
| 9 | Тема 1 Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. | Отличительные признаки хр. пиелонефрита, хр. и острого гломерулонефрита, туберкулеза почек; Диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований | 2 | 11 | Знать: критерии диагноза заболеваний почек с мочевым синдромом <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, устанавливать диагноз согласно современным классификациям. <u>Владеть навыками:</u> выявления признаков заболеваний почек, |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--|---|---|--------------|---------|--|
| | | | | | характеризующихся мочевым синдромом при объективном и инструментальном методах обследования |
| 10 | Тема 2 Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме | Отличительные признаки хронического гломерулонефрита, амилоидоза почки, люпус-нефрита, диабетического гломерулосклероза, миеломной болезни; Диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований | 2 | 11 | <u>Знать:</u> критерии диагноза заболеваний почек с нефротическим синдромом <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, устанавливать диагноз согласно современным классификациям. <u>Владеть навыками:</u> выявления признаков заболеваний почек, характеризующихся нефротическим синдромом при объективном и инструментальном методах обследования |
| Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы | | | | 11 | ОК-1, ОПК-1, ПК-6, ПК-8, |
| 11 | Тема 1 Диагностика и лечение сахарного диабета | Диагностические критерии СД. Индивидуальные целевые уровни HbA_{c1} Принципы и алгоритмы стратификации лечения СД от исходного уровня HbA_{c1} . | 2 | 11 | <u>Знать:</u> - критерии диагноза СД. - Критерии компенсации СД <u>Уметь:</u> - Определить показания к изменению тактики лечения - назначить лечение и оценить эффективность лечения СД. <u>Владеть навыками:</u> - расчётом дозы инсулина и ССП. - коррекцией дозы сахароснижающей терапии - выпиской рецептов |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|
| | | | | | С.С.П. |
| 12 | Тема 2 Дифференциальный диагноз при гипергликемии и глюкозурии | <p>Этиологическая классификация СД. Дифференциальный диагноз различных типов СД: СД 1 типа, СД 2 типа; других типов СД; ГСД.</p> <p>Отличие СД от гипергликемии, глюкозурии другой причины</p> | 2 | 11 | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - все типы СД - особенности диагностики различных типов СД. - возможности гипергликемии и глюкозурии при поражении различных органов и систем <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить дифференциальный ряд при синдроме гипергликемии - выделить дифференциальный диагностический ряд при синдроме глюкозурии <p><u>Владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить параклинические данные для дифференциального диагноза гипергликемии. - оценкой параклинических данных при синдроме глюкозурии |
| 13 | Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение диабетических ком. | <p>Патогенез кетоацидотической, лактоацидотической, гиперосмолярной ком.</p> <p>Дифференциальная диагностика кетоацидотической и гиперосмолярной ком.</p> <p>Дифференциальная диагностика с церебральной, наркотической комами. Лечение на догоспитальных и госпитальных этапах.</p> | 2 | 11 | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - патогенез диабетических ком - клинические проявления диабетических ком. - лечение диабетических ком. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить ведущие синдромы при диабетических комах - оценить параклинические результаты, необходимые в |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|
| | | | | | <p>дифференциальной диагностики ком.</p> <p>- назначить необходимую терапию диабетических ком.</p> <p><u>Владеть навыками:</u></p> <p>- НВИИ и расчётом дозы инсулина</p> <p>- расчётом объема инфузионной терапии.</p> <p>- расчётом дозы буферных растворов.</p> |
| 14 | <p>Тема 4</p> <p>Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом и гипотиреозом</p> | <p>Патогенез синдрома тиреотоксикоза, нозологическая классификация синдрома тиреотоксикоза.</p> <p>Дифференциальная диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний, проявляющихся тиреотоксикозом: ДТЗ, АИТ, токсическая аденома ЩЖ. Лечение синдрома тиреотоксикоза: группы тиреостатиков, методики, терапия подавления-замещение, радиодтерапия. Показания к хирургическому лечению.</p> | 2 | 11 | <p><u>Знать:</u> клинические проявления тиреотоксикоза, параклиническую диагностику тиреотоксикоза и заболеваний, сопровождающихся этим синдромом</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>выявить тиреотоксикоз, обследовать щитовидную железу, составить дифференциально - диагностический ряд, оценить гормональный профиль и другие параклинические данные. назначить лечение с синдромом тиреотоксикоза.</p> <p><u>Владеть:</u> подбором индивидуальной терапии, заболеваний синдрома тиреотоксикоза и методами оценки эффективности лечения, а также выявления побочных эффектов тиреостатиков.</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|---|---|--------------|---------|---|
| 15 | Тема 5 Дифференциальная диагностика при климактерии и болезнях климактерического периода у женщин. | Физиологические особенности климактерического периода у женщин. Патологический климакс. Отличительные признаки климактерического периода: ВСС, синдром психоэмоциональных нарушений, синдром урогенитальных нарушений, обменных нарушений | 2 | 11 | Знать: гормональные изменения при физиологическом и патологическом климаксе Уметь: отличить клинические проявления климакса от заболеваний других органов и систем Владеть навыками: оценки гормонального профиля, данных УЗИ, ДХ |
| Раздел 5 Болезни органов пищеварения | | | | 11 | ОК-1, ОПК-1, ПК-6, ПК-8 |
| 16 | Тема 1 Дифференциальная диагностика при синдроме острого живота | Отличительные признаки «острого живота» хирургической и терапевтической причин. Роль лабораторных, инструментальных исследований в диагностике хирургических и терапевтических заболеваний сопровождающиеся острой болью в животе. | 2 | 11 | Знать: клинические особенности заболеваний терапевтического круга, сопровождающихся острой болью в животе: инфаркт миокарда, пневмонии, плеврита, диабетический кетоацидоз, аддисонический криз. Уметь: выявить острую хирургическую патологию органов брюшной полости Владеть навыками: своевременной диагностики и оказания неотложной помощи при острой боли в животе. |
| 17 | Тема 2 Дифференциальная диагностика пищевой диспепсии | Диагностика и дифференциальная диагностика ГЭРБ, ахалазии, рака пищевода, функциональных заболеваний. Роль эндоскопического исследования в дифференциальной диагностике заболеваний пищевода. | 2 | 11 | Знать: клинико-эндоскопические особенности ГЭРБ, ахалазии, рака пищевода, пищевода Баретта. Уметь: дифференцировать |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|
| | | Анкетирования как метод выявления ГЭРБ. Современные стандарты лечения. | | | болезни пищевода интерпретировать результаты исследования, устанавливать диагноз в соответствии с классификацией. <u>владеть навыками:</u> современного лечения болезни пищевода у лиц разного возраста |
| 18 | Тема 3 Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии | Стандарты диагностики и отличительные признаки хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка, функциональной диспепсии | 2 | 11 | <u>Знать:</u> клинические проявления и лабораторно-инструментальное подтверждение заболеваний, сопровождающихся желудочной диспепсией <u>Уметь:</u> выявить дифференциальные признаки этих заболеваний <u>Владеть:</u> методикой интерпретации всех данных обследования |
| 19 | Тема 4 Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника | Отличительные признаки ВЗК, опухолей кишечника, острых и хронических инфекций, целиакии, дисахаридазной недостаточности, функциональных расстройств, сопровождающихся развитием кишечной диспепсии. | 2 | 11 | <u>Знать:</u> критерии диагноза, основных заболеваний кишечника, проявляющихся диарей или запором <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, устанавливать диагноз согласно современным классификациям. <u>Владеть навыками:</u> выявления признаков поражения кишечника: при объективном исследовании, формулировать диагноз в соответствии с современной |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|
| | | | | | классификацией. |
| 20 | Тема 5 Дифференциальная диагностика легочных и желудочно-кишечных кровотечений | Отличительные признаки легочного и желудочно-кишечного кровотечения. Основные клинические симптомы кровотечения из разных отделов пищеварительной трубки. Программа обследования при кровотечении | 2 | 11 | <u>Знать:</u> симптомы легочного кровотечения и кровотечения из верхних отделов ЖКТ <u>Уметь:</u> выявить признаки кровотечения и составить план экстренной диагностики кровотечения <u>Владеть:</u> методикой оценки клинических и лабораторно-инструментальных методах исследования при кровотечении |
| 21 | Тема 6 Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме | Отличие гепатомегалии при диффузном и очаговом поражении печени. Причины гепатоспленомегалии и основные отличительные признаки при поражении различных органов и систем: печень, болезни крови, болезни соединительной ткани | 2 | 11 | <u>знать:</u> клинические проявления при гепатомегалиях разной степени, возможности выявления спленомегалии <u>уметь:</u> выявлять отличительные признаки гепатоспленомегалий разной причины <u>владеть:</u> методами интерпритации лабораторно-инструментальных исследований |
| 22 | Тема 7 Дифференциальная диагностика желтух. | Диагностика и дифференциальная диагностика желтух в зависимости от уровня поражения | 2 | 11 | <u>знать:</u> клинико – лабораторные особенности желтух: конъюгированные и неконъюгированные; над – под – и печёночные желтухи <u>уметь:</u> интерпретировать лабораторные показатели <u>владеть навыками:</u> диагностики болезней, протекающих с желтухами и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--|---|---|--------------|---------|---|
| | | | | | определения дальнейшей тактики. |
| 23 | Тема 8 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия ЖВП. | Возможности дифференциальной диагностики желчнокаменной болезни с некалькулёзными поражениями и функциональными заболеваниями ЖВП. Современное и инструментальное исследование и их роль в диф. диагнозе. Стандарты лечения ЖВП | 2 | 11 | <u>знать:</u> клинические особенности жёлчнокаменной болезни, калькулёзного и некалькулёзного холецистита и холангита, дисфункции билиарного тракта. <u>уметь:</u> оценивать результаты исследования, своевременно выявлять заболевание и лечить его. <u>владеть навыками:</u> установления диагноза и современного адекватного лечения, включая хирургическое заболеваний ЖВП |
| 24 | Тема 9 Современная диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы | Этиология, механизмы развития основных признаков хронического панкреатита. Дифференциальная диагностика разных форм хронического панкреатита, рака ПЖ. современные стандарта лечения ХП в обострении и ремиссии. | 2 | 11 | <u>знать:</u> клинические проявления различных форм ХП, лабораторные и инструментальные отличия возможности современных исследований, дифференциальной диагностики ХП и рака ПЖ. <u>уметь:</u> интерпретировать результаты исследования, формулировать диагноз в соответствии с классификацией. <u>владеть навыками:</u> лечения обострения ХП, внешне и внутрисекреторной недостаточности |
| Раздел 6 Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани | | | | 12 | ОК-1, ОПК-1, ПК-6, ПК-8 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|
| 25 | Тема 1 Дифференциальная диагностика кардиоমেгалий | Диагностика и дифференциальная диагностика основных заболеваний вызывающих кардиоমেгалию | 2 | 12 | <u>Знать:</u> критерии диагноза основных заболеваний сопровождающихся кардиоমেгалией <u>Уметь:</u> интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных методов <u>Владеть навыками:</u> диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний вызывающих кардиомегалию |
| 26 | Тема 2 Диагностика и лечение поражений миокарда | Диагностика и лечение некоронарогенных заболеваний миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, миокардиодистрофии | 2 | 12 | <u>Знать:</u> современные критерии диагностики и стандарты лечения <u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов для дифференциальной диагностики некоронарогенных заболеваний миокарда и выбора оптимальной схемы лечения <u>Владеть навыками:</u> выбора оптимальной группы лекарственных средств для индивидуальной терапии |
| 27 | Тема 3 Дифференциальная диагностика шумов сердца | Диагностика и дифференциальная диагностика основных заболеваний вызывающих шумы сердца | 2 | 12 | <u>Знать:</u> клинико-инструментальную диагностику основных причин вызывающих шумы сердца (приобретенные и врожденные пороки, относительная недостаточность клапанного аппарата пролапс клапана, инфекционный эндокардит, атеросклероз аорты, сифилитическое поражение аорты). <u>Уметь:</u> выбрать |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|
| | | | | | <p>наиболее оптимальные методы обследования для дифференциальной диагностики сердечных шумов</p> <p><u>Владеть навыками:</u> интерпретации данными объективного, лабораторного, инструментального обследований</p> |
| 28 | Тема 4 Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности и при шоке | <p>Диагностика и лечение основных клинических вариантов развития острой сердечной недостаточности (отек легких, кардиогенный шок)</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика различных видов шока: кардиогенного, аритмического, гиповолемического, болевого</p> | 2 | 12 | <p><u>Знать:</u> причины и критерии диагноза отека легких, кардиогенного шока, основные подходы к лечению данных состояний</p> <p>отличие шока от обморока и коллапса; причины, механизмы развития и клинические особенности течения различных видов шока</p> <p><u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов применяющихся в диагностике данных состояний</p> <p>интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов для дифференциальной диагностики различных видов шока</p> <p><u>Владеть:</u> диагностики и современными схемами лечения отека легких и кардиогенного шока обследования больного с различными вариантами шока; дифференцировать эти варианты</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|
| 29 | Тема 5 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности | Диагностика синдрома хронической сердечной недостаточности и современные стандарты лечения | 2 | 12 | <p><u>Знать:</u> причины и критерии диагностики синдрома хронической сердечной недостаточности, основные подходы к лечению.</p> <p><u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов для диагностики синдрома хронической сердечной недостаточности и выбора оптимальной схемы ее лечения</p> <p><u>Владеть навыками:</u> диагностики и дифференцированного выбора схемы лечения синдрома хронической сердечной недостаточности</p> |
| 30 | Тема 6 Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии и артериальной гипотензии | <p>Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий (поражение ССС, ЦНС, почек, эндокринной системы и др.)</p> <p>Диагностика и лечение различных видов артериальной гипотонии: эссенциальной, симптоматической, ортостатической, идиопатической</p> | 2 | 12 | <p><u>Знать:</u> клинические особенности и критерии диагностики гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий</p> <p>причины, клинические особенности течения и схемы лечения различных вариантов артериальной гипотонии</p> <p><u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов для диагностики гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий</p> <p>выявлять гипотонию и определять ее причины на основании результатов</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|
| | | | | | <p>лабораторных и инструментальных методов исследования, а так же выбрать оптимальную схему лечения</p> <p><u>Владеть навыками:</u> установления диагноза основного заболевания, вызвавшего артериальную гипертензию обследования больного при артериальной гипотонии, составление оптимальной программы обследования и выбора рационального лечения гипотонии</p> |
| 31 | Тема 7 Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке | Диагностика и дифференциальная диагностика основных заболеваний вызывающих болевой синдром в грудной клетке | 2 | 12 | <p><u>Знать:</u> клинические особенности болевого синдрома в грудной клетке при различных заболеваниях и его диагностический алгоритм.</p> <p><u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов для дифференциальной диагностики болевого синдрома в грудной клетке</p> <p><u>Владеть навыками:</u> обследования больного с болями в грудной клетке, при необходимости назначить медикаментозную терапию и дифференциальную диагностику</p> |
| 32 | Тема 8 Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца | Клиническая и электрокардиографическая диагностика, и дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма | 2 | 12 | <p><u>Знать:</u> клинические симптомы и электрокардиографические признаки различных нарушений сердечного ритма</p> <p><u>Уметь:</u></p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|
| | | | | | интерпретировать электрокардиограмму для дифференциальной диагностики сердечных аритмий <u>Владеть навыками:</u> обследования больного с нарушением сердечного ритма, дифференцировать различные варианты аритмий, проводить фармакологическую пробу для дифференциальной диагностики |
| 33 | Тема 9 Дифференциальная диагностика нарушений проводимости | Клиническая и электрокардиографическая диагностика, и дифференциальная диагностика нарушений проводимости | 2 | 12 | <u>Знать:</u> клинические симптомы и электрокардиографические признаки различных нарушений проводимости <u>Уметь:</u> интерпретировать электрокардиограмму для дифференциальной диагностики нарушений проводимости <u>Владеть навыками:</u> обследования больного при нарушении проводимости, составление рациональной программы инструментальных обследований |
| 34 | Тема 10 Дифференциальная диагностика отеков | Дифференциальная диагностика отеков при поражениях сердца, почек, печени, эндокринных нарушениях | 2 | 12 | <u>Знать:</u> причины и особенности проявления отеочного синдрома при заболеваниях сердца, почек, печени, эндокринных заболеваниях, нарушениях венозной и лимфатической циркуляции <u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--------|--|--|--------------|---------|---|
| 35 | Тема 11 Дифференциальная диагностика при поражении суставов | Диагностика и дифференциальная диагностика основных заболеваний, при которых ведущим является суставной синдром: РА, острый артрит, синдром Рейтера, реактивный артрит и др. | 2 | 12 | <u>Знать:</u> особенности суставного синдрома при системных заболеваниях соединительной ткани, паранеопластических реакциях, подагре, ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, синдроме Рейтера, реактивных артритов; современные схемы лечения ревматоидного артрита, подагры. <u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов для дифференциальной диагностики заболеваний сопровождающихся суставным синдромом и оптимального выбора схемы лечения. <u>Владеть навыками:</u> диагностики и дифференциальной диагностики суставного синдрома; лечения ревматоидного артрита, подагры. |
| Итого: | | | 48 | | |

2.3.

2.4. Лабораторные практикумы – учебным планом не предусмотрены

2.5. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--|--|---|--------------|---------|--|---|
| Раздел 1 Болезни органов дыхания. | | | 24 | 11 | Опрос Оценка практических навыков | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 |
| 1 | Тема 1 Дифференциальная диагностика заболеваний сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции. | Отличительные признаки бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких, хронического обструктивного бронхита, трахеобронхиальной дискинезии; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований. | 4 | 11 | Клинический разбор Умение определять дальнейшую врачебную тактику | <u>Знать:</u> критерии диагноза основных заболеваний с бронхообструктивным синдромом <u>Уметь:</u> дифференцировать выбранные заболевания с помощью лабораторных, инструментальных исследований; <u>Владеть навыками:</u> формулирования диагнозов заболеваний с ведущим бронхообструктивным синдромом, в соответствии с современной классификацией |
| 2 | Тема 2 Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких | Отличительные признаки пневмонии, туберкулеза, периферического рака легких, инфаркт-пневмонии, эозинофильного инфильтрата легких; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований. | 6 | 11 | | <u>Знать:</u> критерии диагноза основных очаговых заболеваний легких <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты флюорограмм, рентгенограмм ОГК, МСКТ ОГК; лабораторных данных <u>Владеть навыками:</u> дифференциальной диагностики при выявлении очаговых поражений легких |
| 3 | Тема 3 Современные принципы лечения бронхиальной астмы и других | Современные принципы лечения бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких, хронического обструктивного бронхита, трахеобронхиальной дискинезии; диагно- | 4 | 11 | | <u>Знать:</u> этиологические и патогенетические принципы лечения заболеваний с бронхообструктивным синдромом |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|----------------|---|
| | бронхообструктивных заболеваний. | стические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований. | | | | <p><u>Уметь:</u> выбрать оптимальный набор препаратов для базисной терапии для пациентов с бронхообструктивным синдромом</p> <p><u>Владеть навыками:</u> индивидуального выбора стандартной терапии с учетом особенностей бронхообструктивного синдрома у пациента, а так же поражения других органов и систем</p> |
| 4 | Тема 4 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких. | <p>Отличительные признаки диффузных поражений легких различной этиологии</p> <p>Десквамативная интерстициальная пневмония</p> <p>Острая интерстициальная пневмония (синдром Хаммена–Рича)</p> <p>Неспецифическая интерстициальная пневмония</p> <p>Саркоидоз</p> <p>Гистиоцитоз Х (легочный лангергансочлечный гистиоцитоз)</p> <p>Альвеолярный протеиноз</p> <p>Идиопатический легочный гемосидероз</p> <p>Некротизирующие васкулиты: гранулематоз Вегенера, синдром Churg–Strauss Синдром Гудпасчера</p> <p>ИФА – обычная интерстициальная пневмония;</p> <p>диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований</p> | 4 | 11 | | <p><u>Знать:</u> критерии диагноза диффузных поражений легких различной этиологии (саркоидоз, туберкулез, метастатическое поражение, ИФА, альвеолиты при системных заболеваниях соединительной ткани);</p> <p><u>Уметь:</u> интерпретировать результаты Флюорограмм, рентгенограмм ОГК, МСКТ ОГК; лабораторных исследований</p> <p><u>Владеть навыками:</u> формулирования диагноза с диффузными поражениями легких в соответствии с классификацией и МКБ-Х</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---------------------------------------|--|--|--------------|---------|--|---|
| 5 | Тема 5 Дифференциальная диагностика синдрома скопления жидкости в плевральных полостях | Отличительные признаки экссудата и трансудата. Клинический разбор пациентов с наличием жидкости в плевральных полостях: синусы, междолевая плевра, медиастенальная плевра. Оцениваются диагностические возможности физикальных методов исследования, лабораторной и инструментальной диагностики | 6 | | Опрос, лаб. Анализ ы, R-граммы | <u>Знать:</u> критерии диагнозов основных заболеваний с наличием жидкости в разных плевральных полостях <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты физикального обследования, лабораторного. Рентгенологического, МСКТ <u>Владеть:</u> навыками диф. диагностики при скоплении жидкости в плевральных полостях |
| Раздел 2 Болезни системы крови | | | 18 | 11 | Опрос Оценка практических навыков | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 |
| 6 | Тема 1 Дифференциальная диагностика при анемических состояниях. | Отличительные признаки анемического синдрома при различных хронических анемиях (железодефицитной, В12-фолиево-дефицитной, гемолитической, гипопластической); диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований | 6 | 11 | в Клинический разбор больного Умение определять дальнейшую врачебную тактику | <u>Знать:</u> критерии диагноза заболеваний с анемическим синдромом <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, устанавливать диагноз согласно современным классификациям. <u>Владеть навыками:</u> выявления признаков анемического синдрома при объективном и инструментальном методах обследования |
| 7 | Тема 2 Дифференциальная диагностика при лимфаденопатии и | Отличительные признаки заболеваний с лимфаденопатией и спленомегалией лейкозы (острый, хронический) гемолитическая анемия | 4 | 11 | | <u>Знать:</u> критерии диагноза заболеваний с лимфаденопатией |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|--|--|--------------|---------|--|--|
| | спленомегалии. | эритремия сепсис Вирусных специфических инфекций Системная красная волчанка инфаркт селезенки кисты, абсцессы селезенки опухоли селезенки первичный амилоидоз тромбоз и стеноз воротной и селезеночной вен синдром и болезнь Бадда –Хиари гемохроматоз цирроз печени констриктивный перикардит; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований | | | | и спленомегалией <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, устанавливать диагноз согласно современным классификациям. <u>Владеть навыками:</u> выявления признаков синдрома лимфаденопатии и спленомегалии при объективном и инструментальном методах обследования |
| 8 | Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. | Отличительные признаки заболеваний с геморрагическим синдромом: коагулопатии; -геморрагические васкулиты; -тромбоцитопении; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований | 4 | 11 | | <u>Знать:</u> критерии диагноза заболеваний с геморрагическим синдромом <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, устанавливать диагноз согласно современным классификациям. <u>Владеть навыками:</u> установления диагноза заболеваний с геморрагическим синдромом, согласно современным классификациям |
| Раздел 3 Болезни почек и мочевых путей | | | 14 | 11 | Опрос Оценка практических навыков | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 |
| 10 | Тема 1 Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. | Отличительные признаки хр. пиелонефрита, хр. и острого гломерулонефрита, туберкулеза почек; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов | 10 | 11 | Клинический разбор больного Умение | <u>Знать:</u> критерии диагноза заболеваний почек с мочевым синдромом <u>Уметь:</u> интерпретировать |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--|---|--|--------------|---------|--|---|
| | | | | | клинический разбор его оценка Умение определять дальнейшую врачебную тактику | устанавливать диагноз согласно современным классификациям. <u>Владеть навыками:</u> выявления признаков заболеваний почек, характеризующихся мочевым синдромом при объективном и инструментальном методах обследования |
| 10 | Тема 2 Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме | Отличительные признаки хронического гломерулонефрита, амилоидоза почки, лопуснефрита, диабетического гломерулосклероза, миеломной болезни; Диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов исследований | 4 | 11 | | <u>Знать:</u> критерии диагноза заболеваний почек с нефротическим синдромом <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, устанавливать диагноз согласно современным классификациям. <u>Владеть навыками:</u> выявления признаков заболеваний почек, характеризующихся нефротическим синдромом при объективном и инструментальном методах обследования |
| Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы | | | | 11 | Опрос Оценки практических навыков Представление куратором больного на | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 |
| 11 | Тема 1 Диагностика и лечение сахарного диабета | Диагностические критерии СД. Индивидуальные целевые уровни HbA _{1c} Принципы и алгоритмы стратификации лечения СД от исходного уровня HbA _{1c} . | 4 | 11 | | <u>Знать:</u> - критерии диагноза СД. - Критерии компенсации СД <u>Уметь:</u> - Определить показания к изменению тактики лечения - назначить |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|
| | | | | | клинический разбор его оценка Умение определять дальнейшую врачебную тактику | лечение и оценить эффективность лечения СД. <u>Владеть навыками:</u> - расчётом дозы инсулина и ССП. - коррекцией дозы сахароснижающей терапии - выпиской рецептов С.С.П. |
| 12 | Тема 2 Дифференциальный диагноз при гипергликемии и глюкозурии | Этиологическая классификация СД. Дифференциальный диагноз различных типов СД: СД 1 типа, СД 2 типа; других типов СД; ГСД. Отличие СД от гипергликемии, глюкозурии другой причины | 4 | 11 | | <u>Знать:</u> - все типы СД - особенности диагностики различных типов СД. - возможности гипергликемии и глюкозурии при поражении различных органов и систем <u>Уметь:</u> - выделить дифференциальный ряд при синдроме гипергликемии - выделить дифференциальный диагностический ряд при синдроме глюкозурии <u>Владеть навыками:</u> - оценить параклинические данные для дифференциального диагноза гипергликемии. - оценкой параклинических данных при синдроме глюкозурии |
| 13 | Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение диабетических ком. | Патогенез кетоацидотической, лактоацидотической, гиперосмолярной ком. Дифференциальная диагностика кетоацидотической и гиперосмолярной ком. | 4 | 11 | | <u>Знать:</u> - патогенез диабетических ком - клинические проявления диабетических ком. - лечение |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|----------------|---|
| | | Дифференциальная диагностика с церебральной, наркотической комами. Лечение на догоспитальных и госпитальных этапах. | | | | <p>диабетических ком.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить ведущие синдромы при диабетических комах - оценить параклинические результаты, необходимые в дифференциальной диагностики ком. - назначить необходимую терапию диабетических ком. <p><u>Владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - НВИИ и расчётом дозы инсулина - расчётом объема инфузионной терапии. - расчётом дозы буферных растворов. |
| 14 | Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом и гипотиреозом | <p>Патогенез синдрома тиреотоксикоза, нозологическая классификация синдрома тиреотоксикоза.</p> <p>Дифференциальная диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний, проявляющихся тиреотоксикозом: ДТЗ, АИТ, токсическая аденома ЩЖ.</p> <p>Лечение синдрома тиреотоксикоза: группы тиреостатиков, методики, терапия подавления-замещение, радиодтерапия. Показания к хирургическому лечению.</p> | 4 | 11 | | <p><u>Знать:</u></p> <p>клинические проявления тиреотоксикоза, параклиническую диагностику тиреотоксикоза и заболеваний, сопровождающихся этим синдромом</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>выявить тиреотоксикоз, обследовать щитовидную железу, составить дифференциально-диагностический ряд, оценить</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|---|---|--------------|---------|---|---|
| | | | | | | гормональный профиль и другие параклинические данные. назначить лечение с синдромом тиреотоксикоза. Владеть: подбором индивидуальной терапии, заболеваний синдрома тиреотоксикоза и методами оценки эффективности лечения, а также выявления побочных эффектов тиреостатиков. |
| 15 | Тема 5 Дифференциальная диагностика при климактерии и болезнях климактерического периода у женщин. | Физиологические особенности климактерического периода у женщин. Патологический климакс. Отличительные признаки климактерического периода: ВСС, синдром психоэмоциональных нарушений, синдром урогенитальных нарушений, обменных нарушений | 4 | 11 | | Знать: гормональные изменения при физиологическом и патологическом климаксе Уметь: отличить клинические проявления климакса от заболеваний других органов и систем Владеть навыками: оценки гормонального профиля, данных УЗИ, ДХ |
| Раздел 5 Болезни органов пищеварения | | | | 11 | Опрос Оценк а практ ическ их навык ов Предс | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20 |
| 16 | Тема 1 Дифференциальная диагностика | Отличительные признаки «острого живота» хирургической | 4 | 11 | | Знать: клинические особенности |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|
| | при синдроме острого живота | и терапевтической причин. Роль лабораторных, инструментальных исследований в диагностике хирургических и терапевтических заболеваний сопровождающиеся острой болью в животе. | | | тавление курируемого больного на клинической разборе его оценка Умение определять дальнейшую врачебную тактику | заболеваний терапевтического круга, сопровождающихся острой болью в животе: инфаркт миокарда, пневмонии, плеврита, диабетический кетоацидоз, аддисонический криз. <u>Уметь:</u> выявить острую хирургическую патологию органов брюшной полости <u>Владеть навыками:</u> своевременной диагностики и оказания неотложной помощи при острой боли в животе. |
| 17 | Тема 2 Дифференциальная диагностика пищеводной диспепсии | Диагностика и дифференциальная диагностика ГЭРБ, ахалазии, рака пищевода, функциональных заболеваний. Роль эндоскопического исследования в дифференциальной диагностике заболеваний пищевода. Анкетирования как метод выявления ГЭРБ. Современные стандарты лечения. | 4 | 11 | | <u>знать:</u> клинко-эндоскопические особенности ГЭРБ, ахалазии, рака пищевода, пищевода Баретта. <u>уметь:</u> дифференцировать болезни пищевода интерпретировать результаты исследования, устанавливать диагноз в соответствии с классификацией. <u>владеть навыками:</u> современного лечения болезни пищевода у лиц разного возраста |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|----------------|--|
| 18 | Тема 3 Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии | Стандарты диагностики и отличительные признаки хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка, функциональной диспепсии | 4 | 11 | | <u>Знать:</u> клинические проявления и лабораторно-инструментальное подтверждение заболеваний, сопровождающих я желудочной диспепсией <u>Уметь:</u> выявить дифференциальные признаки этих заболеваний <u>Владеть:</u> методикой интерпретации всех данных обследования |
| 19 | Тема 4 Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника | Отличительные признаки ВЗК, опухолей кишечника, острых и хронических инфекций, целиакии, дисахаридазной недостаточности, функциональных расстройств, сопровождающихся развитием кишечной диспепсии. | 4 | 11 | | <u>Знать:</u> критерии диагноза, основных заболеваний кишечника, проявляющихся диарей или запором <u>Уметь:</u> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, устанавливать диагноз согласно современным классификациям. <u>Владеть навыками:</u> выявления признаков поражения кишечника: при объективном исследовании, формулировать диагноз в соответствии с современной классификацией |
| 20 | Тема 5 Дифференциальная диагностика легочных и желудочно-кишечных кро- | Отличительные признаки легочного и желудочно-кишечного кровотечения. Основные клинические симптомы кровотечения из разных отделов | 4 | 11 | | <u>Знать:</u> симптомы легочного кровотечения и кровотечения из верхних отделов ЖКТ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|----------------|--|
| | вотечений | пищеварительной трубки. Программа обследования при кровотечении | | | | <u>Уметь:</u> выявить признаки кровотечения и составить план экстренной диагностики кровотечения <u>Владеть:</u> методикой оценки клинических и лабораторно-инструментальных методах исследования при кровотечении |
| 21 | Тема 6 Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме | Отличие гепатомегалии при диффузном и очаговом поражении печени. Причины гепатоспленомегалии и основные отличительные признаки при поражении различных органов и систем: печень, болезни крови, болезни соединительной ткани | 4 | 11 | | <u>знать:</u> клинические проявления при гепатомегалиях разной степени, возможности выявления спленомегалии <u>уметь:</u> выявлять отличительные признаки гепатоспленомегалий разной причины <u>владеть:</u> методами интерпритации лабораторно-инструментальных исследований |
| 22 | Тема 7 Дифференциальная диагностика желтух. | Диагностика и дифференциальная диагностика желтух в зависимости от уровня поражения | 4 | 11 | | <u>знать:</u> клинико – лабораторные особенности желтух: коньюгированные и неконьюгированные; над – под – и печёночные желтухи <u>уметь:</u> интерпретировать лабораторные показатели <u>владеть навыками:</u> диагностики болезней, протекающих с желтухами и определения дальнейшей тактики. |
| 23 | Тема 8 Дифференциаль | Возможности дифференциальной диагностики желчнокаменной | 4 | 11 | | <u>знать:</u> клинические особенности желчнокаменной |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--|--|--|--------------|---------|--|--|
| | ная диагностика и дифференцированная терапия ЖВП. | болезни с некалькулезными поражениями и функциональными заболеваниями ЖВП. Современное и инструментальное исследование и их роль в диф. диагнозе. Стандарты лечения ЖВП | | | | болезни, калькулёзного и некалькулезного холецистита и холангита, дисфункции билиарного тракта. <u>уметь:</u> оценивать результаты исследования, своевременно выявлять заболевание и лечить его. <u>владеть навыками:</u> установления диагноза и современного адекватного лечения, включая хирургическое заболеваний ЖВП |
| 24 | Тема 9 Современная диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы | Этиология, механизмы развития основных признаков хронического панкреатита. Дифференциальная диагностика разных форм хронического панкреатита, рака ПЖ. современные стандарта лечения ХП в обострении и ремиссии. | 4 | 11 | | <u>знать:</u> клинические проявления различных форм ХП, лабораторные и инструментальные отличия возможности современных исследований, дифференциальной диагностики ХП и рака ПЖ. <u>уметь:</u> интерпретировать результаты исследования, формулировать диагноз в соответствии с классификацией. <u>владеть навыками:</u> лечения обострения ХП, внешне и внутрисекреторной недостаточности |
| Раздел 6 Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани | | | | 12 | Опрос Оценк а практ ическ их навык ов | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20 |
| 25 | Тема 1 Дифференциальная диагно- | Диагностика и дифференциальная диагностика основных | 4 | 12 | | <u>Знать:</u> критерии диагноза основных заболеваний |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|
| | стика кардиомегалий | заболеваний вызывающих кардиомегалию | | | Представление курируемого больного на клинической разбор и его оценка | сопровождаящих кардиомегалией <u>Уметь:</u> интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных методов <u>Владеть навыками:</u> диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний вызывающих кардиомегалию |
| 26 | Тема 2 Диагностика и лечение пораженного миокарда | Диагностика и лечение некоронарогенных заболеваний миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, миокардиодистрофии | 4 | 12 | Умение определять дальнейшую врачебную тактику | <u>Знать:</u> современные критерии диагностики и стандарты лечения <u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов для дифференциальной диагностики некоронарогенных заболеваний миокарда и выбора оптимальной схемы лечения <u>Владеть навыками:</u> выбора оптимальной группы лекарственных средств для индивидуальной терапии |
| 27 | Тема 3 Дифференциальная диагностика шумов сердца | Диагностика и дифференциальная диагностика основных заболеваний вызывающих шумов сердца | 4 | 12 | | <u>Знать:</u> клинко-инструментальную диагностику основных причин вызывающих шумов сердца (приобретенные и врожденные пороки, относительная недостаточность клапанного |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|----------------|--|
| | | | | | | <p>аппарата пролапс клапана, инфекционный эндокардит, атеросклероз аорты, сифилитическое поражение аорты). <u>Уметь:</u> выбрать наиболее оптимальные методы обследования для дифференциальной диагностики сердечных шумов <u>Владеть навыками:</u> интерпретации данными объективного, лабораторного, инструментального обследований</p> |
| 28 | Тема 4 Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности и при шоке | <p>Диагностика и лечение основных клинических вариантов развития острой сердечной недостаточности (отек легких, кардиогенный шок) Диагностика и дифференциальная диагностика различных видов шока: кардиогенного, аритмического, гиповолемического, болевого</p> | 4 | 12 | | <p><u>Знать:</u> причины и критерии диагноза отека легких, кардиогенного шока, основные подходы к лечению данных состояний отличие шока от обморока и коллапса; причины, механизмы развития и клинические особенности течения различных видов шока <u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов применяющихся в диагностике данных состояний интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|----------------|--|
| | | | | | | инструментальных методов для дифференциальной диагностики различных видов шока <u>Владеть:</u> диагностики и современными схемами лечения отека легких и кардиогенного шока обследования больного с различными вариантами шока; дифференцировать эти варианты |
| 29 | Тема 5 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности | Диагностика синдрома хронической сердечной недостаточности и современные стандарты лечения | 4 | 12 | | <u>Знать:</u> причины и критерии диагностики синдрома хронической сердечной недостаточности, основные подходы к лечению. <u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов для диагностики синдрома хронической сердечной недостаточности и выбора оптимальной схемы ее лечения <u>Владеть навыками:</u> диагностики и дифференцированного выбора схемы лечения синдрома хронической сердечной недостаточности |
| 30 | Тема 6 Дифференциальная диагностика при арте- | Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий (поражение ССС, | 4 | 12 | | <u>Знать:</u> клинические особенности и критерии диагностики |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|----------------|--|
| | артериальной гипертензии и артериальной гипотензии | ЦНС, почек, эндокринной системы и др.) Диагностика и лечение различных видов артериальной гипотонии: эссенциальной, симптоматической, ортостатической, идиопатической | | | | гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий причины, клинические особенности течения и схемы лечения различных вариантов артериальной гипотонии <u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов для диагностики гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий выявлять гипотонию и определять ее причины на основании результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, а так же выбрать оптимальную схему лечения <u>Владеть навыками:</u> установления диагноза основного заболевания, вызвавшего артериальную гипертензию обследования больного при артериальной гипотонии, составление оптимальной программы обследования и выбора |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|----------------|---|
| | | | | | | рационального лечения гипотонии |
| 31 | Тема 7 Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке | Диагностика и дифференциальная диагностика основных заболеваний вызывающих болевой синдром в грудной клетке | 4 | 12 | | <p><u>Знать:</u> клинические особенности болевого синдрома в грудной клетке при различных заболеваниях и его диагностический алгоритм.</p> <p><u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов для дифференциальной диагностики болевого синдрома в грудной клетке</p> <p><u>Владеть навыками:</u> обследования больного с болями в грудной клетке, при необходимости назначить медикаментозную терапию и дифференциальную диагностику</p> |
| 32 | Тема 8 Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца | Клиническая и электрокардиографическая диагностика, и дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма | 4 | 12 | | <p><u>Знать:</u> клинические симптомы и электрокардиографические признаки различных нарушений сердечного ритма</p> <p><u>Уметь:</u> интерпретировать электрокардиограмму для дифференциальной диагностики сердечных аритмий</p> <p><u>Владеть навыками:</u> обследования больного с нарушением сердечного ритма, дифференцировать различные</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|----------------|---|
| | | | | | | варианты аритмий, проводить фармакологическую пробу для дифференциальной диагностики |
| 33 | Тема 9 Дифференциальная диагностика нарушений проводимости | Клиническая и электрокардиографическая диагностика, и дифференциальная диагностика нарушений проводимости | 4 | 12 | | <u>Знать:</u> клинические симптомы и электрокардиографические признаки различных нарушений проводимости <u>Уметь:</u> интерпретировать электрокардиограмму для дифференциальной диагностики нарушений проводимости <u>Владеть навыками:</u> обследования больного при нарушении проводимости, составление рациональной программы инструментальных обследований |
| 34 | Тема 10 Дифференциальная диагностика отеков | Дифференциальная диагностика отеков при поражениях сердца, почек, печени, эндокринных нарушениях | 4 | 12 | | <u>Знать:</u> причины и особенности проявления отечного синдрома при заболеваниях сердца, почек, печени, эндокринных заболеваниях, нарушениях венозной и лимфатической циркуляции <u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов для дифференциальной диагностики отечного синдрома <u>Владеть навыками:</u> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|----------------|---|
| | | | | | | обследования больного с отечным синдромом, установление диагноза, вызвавшего отеки, при необходимости-провести лечебно-диагностические пробы |
| 35 | Тема 11 Дифференциальная диагностика при поражении суставов | Диагностика и дифференциальная диагностика основных заболеваний, при которых ведущим является суставной синдром: РА, острый артроз, синдром Рейтера, реактивный артрит и др. | 4 | 12 | | <p><u>Знать:</u> особенности суставного синдрома при системных заболеваниях соединительной ткани, паранеопластических реакциях, подагре, ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, синдроме Рейтера, реактивных артритах; современные схемы лечения ревматоидного артрита, подагры.</p> <p><u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов для дифференциальной диагностики заболеваний сопровождающихся суставным синдромом и оптимального выбора схемы лечения.</p> <p><u>Владеть навыками:</u> диагностики и дифференциальной диагностики суставного синдрома; лечения</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|----------------|---|
| | | | | | | ревматоидного артрита, подагры. |
| 40 | Тема 12 Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани | Дифференциальная диагностика и лечение системной красной волчанки, узелкового полиартрита, системной склеродермии, дерматомиозита | 4 | 12 | | <u>Знать:</u> критерии диагноза и стандарты лечения системной красной волчанки, узелкового полиартрита, системной склеродермии, дерматомиозита <u>Уметь:</u> интерпретировать клинические данные, результаты лабораторных и инструментальных методов для дифференциальной диагностики заболеваний соединительной ткани и оптимального выбора схемы лечения. <u>Владеть навыками:</u> диагностики, дифференциальной диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани |
| Итого | | | 180 | | | |

2.5. Клинические практические занятия планом не предусмотрены

2.6. Семинары планом не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--|--------------------------------------|---|--------------|---------|----------------|---|
| Раздел 1 Болезни органов дыхания. | | | 12 | 10 | | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, |
| 1 | Тема 1 Дифф. диагностика заболеваний | Подготовка к практическим занятиям: ответы на | 3 | 10 | само и взаимно | Студент должен быть |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|--|--|--------------|---------|--|---|
| | сопровождающиеся синдромом бронхиальной обструкции. | вопросы для самостоятельной работы письменно. | | | проверка , усвоение | подготовлен к самостоятельной работе с больным, сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, объект. данных, заполнить историю болезни, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований |
| 2 | Тема 2 Дифф. диагностика очаговых заболеваний лёгких | Тестовый контроль: предварительный и итоговый. | 3 | 10 | практических навыков на | |
| 3 | Тема 3 Современные принципы лечения бронхиальной астмы и других бронхообструктивных заболеваний. | Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. | 3 | 10 | клинических разборах, оценка преподавателем | |
| 4 | Тема 4 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких. | Оценка практических умений (рейтинговый контроль). Написание и защита клинических историй болезни и итогового реферата. Занятия научно-исследовательской работой по желанию. | 3 | 10 | подготовки студента к занятиям и его активности на нем | |
| Раздел 2 Болезни системы крови | | | 12 | 10 | | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, |
| 5 | Тема 1 Дифф. диагностика при анемических состояниях. | Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. | 3 | 10 | само и взаимно проверка , усвоение | Студент должен быть подготовлен к самостоятельной работе с больным, сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, объект. данных, заполнить историю болезни, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований |
| 6 | Тема 2 Дифф. диагностика при лимфаденопатии и спленомегалии. | Тестовый контроль: предварительный и итоговый. | 3 | 10 | практических навыков на | |
| 7 | Тема 3 Дифф. диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. | Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. | 3 | 10 | клинических разборах, оценка преподавателем | |
| 8 | Тема 4 Дифф. диагностика и лечение гемобластозов | Оценка практических умений (рейтинговый контроль). Написание и защита клинических историй болезни и итогового реферата. Занятия научно-исследовательской работой по желанию. | 3 | 10 | подготовки студента к занятиям и его активности на нем | |
| Раздел 3 Болезни почек и мочевых путей | | | 6 | 11 | | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, |
| 9 | Тема 1 Дифф. диагностика при мочевом синдроме. | Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. | 3 | 11 | само и взаимно проверка , усвоение | Студент должен быть подготовлен к самостоятельной работе с больным, сбор жалоб, анамнеза |
| 10 | Тема 2 Дифф. диагностика при нефротическом синдроме | Тестовый контроль: | 3 | 11 | практических | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--|---|---|--------------|---------|--|---|
| | | предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (рейтинговый контроль). Написание и защита клинических историй болезни и итогового реферата. | | | навыков на клинических разборах, оценка преподавателем подготовки студента к занятиям и его активности на нем | болезни и жизни, объект. данных, заполнить историю болезни, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований |
| Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы | | | 15 | 11 | | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, |
| 11 | Тема 1 Диагностика и лечение сахарного диабета | Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (рейтинговый контроль). Написание и защита клинических историй болезни и итогового реферата. | 3 | 11 | само и взаимопроверка, усвоение практических навыков на клинических разборах, оценка преподавателем подготовки студента к занятиям и его активности на нем | Студент должен быть подготовлен к самостоятельной работе с больным, сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, объект. данных, заполнить историю болезни, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований |
| 12 | Тема 2 Дифф. диагноз при гипергликемии и глюкозурии | | 3 | 11 | | |
| 13 | Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение диабетических ком. | | 3 | 11 | | |
| 14 | Тема 4 Дифф. диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом и гипотиреозом | | 3 | 11 | | |
| 15 | Тема 5 Дифф. диагностика при климактерии и болезнях климактерического периода у женщин. | | 3 | 11 | | |
| Раздел 5 Болезни органов пищеварения | | | 27 | 11 | | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, |
| 16 | Тема 1 Дифф. диагностика при синдроме острого живота | Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля | 3 | 11 | само и взаимопроверка, усвоение практических навыков на клинических | Студент должен быть подготовлен к самостоятельной работе с больным, сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, объект. данных, заполнить |
| 17 | Тема 2 Дифф. диагностика пищеводной диспепсии | | 3 | 11 | | |
| 18 | Тема 3 Дифф. диагностика при синдроме желудочной диспепсии | | 3 | 11 | | |
| 19 | Тема 4 Дифф. диагностика заболеваний кишечника | | 3 | 11 | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--|--|---|--------------|-----------|--|---|
| | ка | усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (рейтинговый контроль). Написание и защита клинических историй болезни и итогового реферата. | | | разборах, оценка преподавателем подготовки студента к занятиям и его активности на нем | историю болезни, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований |
| 20 | Тема 5 Дифф. диагностика легочных и желудочно-кишечных кровотечений | | 3 | 11 | | |
| 21 | Тема 6 Дифф. диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме | | 3 | 11 | | |
| 22 | Тема 7 Дифф. диагностика желтух. | | 3 | 11 | | |
| 23 | Тема 8 Дифф. диагностика и дифференцированная терапия ЖВП. | | 3 | 11 | | |
| 24 | Тема 9 Современная диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы | | 3 | 11 | | |
| Раздел 6 Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани | | | 36 | 12 | | ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, |
| 25 | Тема 1 Дифф. диагностика кардиомегалий | Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (рейтинговый контроль). Написание и защита клинических историй болезни и итогового реферата. | 3 | 12 | само и взаимно проверка, усвоение практических навыков на клинических разборах, оценка преподавателем подготовки студента к занятиям и его активности на нем | Студент должен быть подготовлен к самостоятельной работе с больным, сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, объект. данных, заполнить историю болезни, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований |
| 26 | Тема 2 Диагностика и лечение поражений миокарда | | 3 | 12 | | |
| 27 | Тема 3 Дифф. диагностика шумов сердца | | 3 | 12 | | |
| 28 | Тема 4 Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности и при шоке | | 3 | 12 | | |
| 29 | Тема 5 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности | | 3 | 12 | | |
| 30 | Тема 6 Дифф. диагностика при артериальной гипертензии и артериальной гипотензии | | 3 | 12 | | |
| 31 | Тема 7 Дифф. диагностика при болях в грудной клетке | | 3 | 12 | | |
| 32 | Тема 8 Дифф. диагностика нарушений ритма сердца | | 3 | 12 | | |
| 33 | Тема 9 Дифф. диагностика нарушений проводимости | | 3 | 12 | | |
| 34 | Тема 10 Дифференциальная диагностика отеков | | 3 | 12 | | |
| 35 | Тема 11 Дифф. диагностика при поражении су- | | 3 | 12 | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Формы контроля | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--------|--|--|--------------|---------|--|---|
| | недостаточности и при шуме | ские задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (рейтинговый контроль). Написание и защита клинических историй болезни и итогового реферата. | | | оценка преподавателем подготовки студента к занятиям и его активность и на нем | заполнить историю болезни, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований |
| 32 | Тема 5 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности | | 3 | 12 | | |
| 33 | Тема 6 Дифф.диагностика при артериальной гипертензии и артериальной гипотензии | | 3 | 12 | | |
| 34 | Тема 7 Дифф. диагностика при болях в грудной клетке | | 3 | 12 | | |
| 35 | Тема 8 Дифф. диагностика нарушений ритма сердца | | 3 | 12 | | |
| 36 | Тема 9 Дифф.диагностика нарушений проводимости | | 5 | 12 | | |
| 37 | Тема 10 Дифференциальная диагностика отеков | | 5 | 12 | | |
| 38 | Тема 11 Дифф. диагностика при поражении суставов | | 3 | 12 | | |
| 40 | Тема 13 Дифф. диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани | | 5 | 12 | | |
| Итого: | | | 120 | | | |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации: мультимедийные презентации, демонстрация слайдов на оверхеде.
2. Практические клинические занятия с элементами визуализации: мультимедийная презентация клинических случаев, мультимедийная презентация заболеваний, дифференциально-диагностического ряда, демонстрация вопросов диагностики и дифференциальной диагностике на слайдах оверхеда.
3. Работа в компьютерном классе.
4. Обучение с использованием синдромно-нозологического принципа у постели больного: курация больных, написание истории болезни
5. Междисциплинарное обучение: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний полученных при изучении фундаментальных дисциплин

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 43 часа.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|---|------------|
| 1 | Болезни органов дыхания | ПЗ | 24 | Case-study, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение | 6 |
| 2 | Болезни системы кровообращения Болезни суставов, системные заболевания соединительной ткани | ПЗ | 72 | Case-study, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение | 12 |
| 3 | Болезни системы пищеварения | ПЗ | 30 | Case-study, мастер-класс Электронные информационные технологии – www.internist.ru | 5 |
| 4 | Заболевания печени, желчных путей и поджелудочной железы | ПЗ | 24 | Case-study, мастер-класс обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа | 5 |
| 5 | Болезни почек и мочевых путей | ПЗ | 12 | Case-study, мастер-класс Электронные информационные технологии – http://www.slideshare.net/ | 3 |
| 6 | Болезни системы крови | ПЗ | 24 | Case-study, мастер-класс Дискуссии, ролевые игры, участие в научно-практических конференциях. | 6 |
| 7 | Болезни обмена веществ и эндокринной системы | ПЗ | 30 | Case-study, мастер-класс обучение на основе опыта, работа в команде малыми группами, анализ реальных проблем и ситуаций | 6 |
| | Итого: | | 216 | | 43 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

| Результаты освоения (знания, умения, владения) | Виды контроля | Формы контроля | Охватываемые разделы | Коэффициент весомости |
|--|-----------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------|
| | Предварительный | УО-1, ПР-1, практические навыки | 1 - 9 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------|------|
| ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21 | Текущий | УО-1, ПР-1, ТС-2, тесты, навыки | 1-9 | 0,20 |
| | Защита историй болезни | УО-1, экспертная оценка навыков, ПР-3 | 1-9 | 0,40 |
| | Защита реферата | УО-1, ПР-2 | 1 - 9 | 0,40 |
| | Итого: | | | 1,0 |
| | Итоговая государственная аттестация | УО-1, ПР-1- тесты, экспертная оценка навыков, ситуационные задачи | 1 - 9 | 1,0 |

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Оценка текущей успеваемости проводится по бальной системе на основе приведенных критериев. В рамках промежуточного контроля студенты сдают в течение циклов терапии контроль практических умений обследования больного, защищают две истории болезни курируемых больных и реферат по дифференциальной диагностике по одной из истории болезни. К итоговой аттестации по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Экзамен проводится по расписанию, утвержденному проректором по учебной работе, в экзаменационной комнате в присутствии всех членов экзаменационной комиссии, утвержденных на кафедральном совещании, в виде устного опроса по экзаменационным билетам, утвержденным на кафедральном совещании и подписанным заведующим кафедрой.

Пример экзаменационного билета

1. Дифференциальная диагностика острых болей в животе: хирургический «острый живот» - перфорация полого органа, кишечная непроходимость, мезентериальный тромбоз, острый аппендицит; терапевтический «острый живот» - инфаркт миокарда, диабетический кетоацидоз.
2. Стандарты диагностики ревматоидного артрита.
3. Отличительные признаки сердечной и бронхиальной астмы.

7.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

Пульмонология:

1. Пневмония. Определение. Этиологические отличия пневмоний (пневмококковая, стафилококковая, фридлендеровская, микоплазменная, вызванная гемофильной палочкой)
2. Глюкокортикостероиды. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.

3. Ступенчатая фармакотерапия бронхиальной астмы.
4. Метилксантины. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
5. Астматический статус. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение.
6. β_2 -агонисты. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
7. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома.
8. Ингаляционные ГКС. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
9. Диагностика и лечение основных осложнений бронхообструктивного синдрома (астматического статуса, спонтанного пневмоторакса, легочной гипертензии, легочного сердца).
10. Ингаляционные ГКС. Комбинированные препараты с иГКС. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
11. Дифференциальный диагноз синдрома инфильтрации легочной ткани (рак, туберкулез, инфаркт-пневмония, эозинофильный инфильтрат, ОРВИ)
12. β -лактамы. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
13. Лечение внебольничной пневмонии. Формулярная система.
14. М-холинолитики. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
15. Лечение госпитальной пневмонии. Формулярная система.
16. Пролонгированные β_2 -агонисты. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
17. Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Классификация.
18. Экспекторанты. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
19. ХОБЛ. Определение. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Классификация.
20. Стабилизаторы тучных клеток. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
21. Тяжелая пневмония. Критерии диагноза. Лечение.
22. Антилейкотриеновые препараты. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
23. Дифференциальный диагноз синдрома средней доли.
24. Макролиды. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
25. ХЛС. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Лечение.
26. Хинолоны. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
27. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Дифференциальный диагноз. Лечение.
28. Особенности обследования больных с лихорадкой «неясного» генеза.
29. Глюкокортикостероиды. Классификация. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания. Пульс-терапия в нефрологии. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
30. Осложнения пневмонии. Лечение инфекционно-токсического шока.
31. Дифференциальная диагностика одышки и удушья.

Нефрология:

1. ОПН. Определение. Классификация. Лечение
2. ХПН. Этиология. патогенез. Критерии диагностики. Классификация.

3. Хр.гломерулонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Классификация.
4. Хр. пиелонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз.
5. Дифференциальный диагноз нефротического синдрома.
6. Дифференциальный диагноз мочевого синдрома.
7. Фармакотерапия хр.пиелонефрита.
8. Механизм действия, фармакокинетику, показания, противопоказания, побочные эффекты препаратов, применяемых при лечении ХПН. Диетотерапия при ХПН. Коррекция электролитных нарушений, сдвигов КЩС, анемии. Симптоматическая терапия (Антигипертензивные, мочегонные, кровоостанавливающие средства). Экстракорпоральные методы лечения ХПН, показания к гемодиализу, сульфаниламиды.
9. Морфологические формы хр.гломерулонефрита.
10. Фармакотерапия различных форм хр.гломерулонефрита.
11. Дифференциальный диагноз хр.пиелонефрита.
12. Механизм действия, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные эффекты препаратов, применяемых в патогенетическом лечении острого и хр.гломерулонефрита: дезагреганты, прямые и непрямые антикоагулянты, НПВС

Гематология:

1. Современные представления об обмене железа, витамина В12 и фолиевой кислоты. Схема кроветворения.
2. Дифференциальный диагноз анемического синдрома.
3. В12-дефицитная анемия. Этиология. патогенез развития фуникулярного миелоза. Дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Гемолитические анемии. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз.
5. Апластические анемии. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение
6. Железодефицитные анемии. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение.
7. Агранулоцитоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз.
8. Эритремия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз плеторического синдрома.
9. Патогенез симптоматического эритроцитоза и основные причины его возникновения.
10. Дифференциальная диагностика эритремии и симптоматических эритроцитозов.
11. Дифференциальный диагноз синдрома лимфаденопатии.
12. Лечение хр.железодефицитной анемии
13. Дифференциальный диагноз синдрома спленомегалии.

Гастроэнтерология:

1. Понятие «острый живот». Хирургические и терапевтические болезни, сопровождающиеся развитием «острого живота».
2. Отличительные признаки абдоминальной формы начала ИМ от хирургического «острого живота».
3. Дифференциальная диагностика диабетического кетоацидоза, расслаивания аневризмы аорты, геморрагического васкулита, сопровождающихся развитием острой абдоминальной боли от хирургического «острого живота».
4. Тактика врача (диагностическая и лечебная) при выявлении острой абдоминальной боли на этапах: участок → поликлиника → приемное отделение стационара → специализированное отделение.
5. Острая надпочечниковая недостаточность, аддисонический криз, дифференциальная диагностика, неотложная терапия.

6. Синдром дисфагии, причины развития, клинические варианты, дифференциальная диагностика различных видов дисфагии.
7. Дифференциальная диагностика ГЭРБ, ахалазии, рака пищевода.
8. Значение инструментальных методов исследования в дифференциальной диагностике заболеваний пищевода.
9. Синдром нарушения всасывания, его особенности при различных заболеваниях кишечника.
10. Диарея, механизм развития, клинико-лабораторные признаки при заболеваниях тонкой и толстой кишки.
11. Дифференциальная диагностика заболеваний тонкой кишки: болезнь Крона, СПРУ, энзимопатии, острые инфекции.
12. Дифференциальная диагностика заболеваний правой половины толстой кишки: рак, болезнь Крона, туберкулез, заболевания почек и гениталиев.
13. Дифференциальная диагностика заболеваний левой половины толстой кишки: рак, НЯК, болезнь Крона, аномалии развития, заболевания почек и гениталиев.
14. Синдром раздраженного кишечника: диагностические критерии, дифференциальная диагностика.
15. Запоры: причины, механизм развития, клинические признаки. Диагностический алгоритм при запорах.
16. Значение лабораторных и диагностических методов исследования в дифференциальной диагностике заболеваний кишечника.
17. Основные причины развития гепатомегалии. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов (вирусные, аутоиммунные, алкогольные).
18. Морфологическая дифференциальная диагностика заболеваний печени.
19. Гепатолиенальный синдром, причины развития, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний печени, сопровождающихся гепатолиенальным синдромом и заболеваниями крови и кроветворных органов, болезней сердца и сосудов.
20. Дифференциальная диагностика портальной гипертензии.
21. Дифференциальная диагностика циррозов печени: алкогольных, вирусных, болезни Вильсона, гемохроматоза.
22. Дифференциальная диагностика очаговых поражений печени: доброкачественная и злокачественная опухоли, альвеококкоз.
23. Возможности комплексного лабораторно-инструментального исследования в дифференциальной диагностике заболеваний печени.
24. Дифференциальная диагностика неконъюгированных желтух.
25. Дифференциальная диагностика конъюгированных желтух.
26. Возможности лабораторно-инструментального исследования в дифференциальной диагностике желтух.
27. Желчнокаменная болезнь, классификация, диагностика. Роль ЖКБ в развитии патологии ПЖЖ.
28. Дифференциальная диагностика холециститов: калькулезный, некалькулезный, паразитарных.
29. Дисфункции желчного пузыря и сфинктера Одди, их отличие от органических поражений ЖВП.
30. Хронический панкреатит, клинические формы. Отличие рецидивирующего и болевого панкреатитов.
31. Хронический панкреатит, псевдоопухолевая форма, дифференциальная диагностика с опухолью ПЖЖ.
32. Латентный и склерозирующий панкреатит. Роль исследований внешне- и внутрисекреторной функции в диагностике хронического панкреатита.

33. Составить план лечения острой надпочечниковой недостаточности. Выбрать оптимальный вариант терапии аддисонического цикла.
34. Составить план лечения больного с хроническим гепатитом С, умеренно активном, степенью фиброза 2-3.
35. Составить план лечения больного с хроническим гепатитом В, низко активном с внепеченочными проявлениями.
36. Составить план лечения больного с циррозом печени, декомпенсированным портальным блоком, асцитом, ГЦН – II, кровотечением из варикозно расширенных вен пищевода.
37. Составить план лечения больного с ЦП, декомпенсированным портальным блоком, спленомегалией, гиперспленизмом.
38. Составить план лечения больного с высокоактивным аутоиммунным гепатитом, энцефалопатией.
39. Составьте план лечения острой печеночной недостаточности, возникшей у пациента с ЦП и неконтролируемым приемом диуретиков.
40. Составьте план лечения острой печеночной недостаточности у больного с острым алкогольным гепатитом.
41. Составьте план лечения больного с желчнокаменной болезнью, осложнившейся холедохолитиазом и холангитом.
42. Составьте план лечения больной с некалькулезным холециститом.
43. Составьте план лечения больного с обострением рецидивирующего панкреатита.
44. Составьте план лечения больного с обострением болевого панкреатита.
45. Составьте план лечения больного с описторхозом, гепатохолангитическим вариантом заболевания.
46. Составьте план лечения больного с ведущим клиническим признаком – рвота.
47. Составьте план лечения больного с желудочным язвенным кровотечением.
48. Составьте план лечения больного с кишечным кровотечением, возникшем на фоне приема НПВП.

Кардиология:

1. Мерцательная аритмия. Клиника. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика.
2. Пароксизмальная тахикардия. Клиника. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика.
3. Экстрасистолия. Клиника. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика.
4. Блокады. Клиника. Лечение.
5. Гипертоническая болезнь. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика.
6. Гипертонические кризы. Клиника. Лечение. Дифференциальная диагностика.
7. Гипотонии. Причины. Лечение.
8. Дифференциальная диагностика болевого синдрома в грудной клетке.
9. Фармакотерапия стенокардии.
10. Диагностика и лечение неосложненного инфаркта миокарда.
11. Осложнения инфаркта миокарда в острый, подострый периоды (шок, отек легких и др.). Клиника, диагностика. Тромбоэмболия легочной артерии.
12. Лечение кардиогенного шока, отека легких, синдрома Дреслера, нарушений ритма.
13. Реабилитация больных с инфарктом миокарда.
14. Хроническая сердечная недостаточность. Диагностика. Симптомы. Лечение. Классификация.
15. Легочное сердце. Клиника. Диагностика. Лечение. Классификация.
16. Аортальная недостаточность. Клиника. Диагностика. Лечение. Классификация.
17. Митральная недостаточность. Клиника. Диагностика. Лечение. Классификация.
18. Митральный стеноз. Клиника. Диагностика. Лечение. Классификация.
19. Аортальный стеноз. Клиника. Диагностика. Лечение. Классификация.

20. Дифференциальная диагностика систолических шумом (функциональная недостаточность, дефект межжелудочковой перегородки, коарктация аорты).
21. Перикардиты. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Миокардиты. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Кардиомиопатии. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Инфекционный эндокардит. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Острая ревматоидная лихорадка. Классификация. Этиология. Патогенез.
26. Дифференциальная диагностика при отеках.
27. Ревматоидный артрит. Фармакотерапия.
28. Реактивный артрит. Фармакотерапия.
29. Подагра. Фармакотерапия.
30. Деформирующий остеоартроз.
31. Болезнь Бехтерева.
32. Системная красная волчанка.
33. Системная склеродермия
34. Узелковый периартериит.
35. Дерматомиозит.
36. Гранулематоз Вегенера.
37. Нестероидные противовоспалительные препараты.
38. Глюкокортикоиды.
39. Цитостатики.
40. Мочегонные препараты.
41. Физиотерапия ревматоидного артрита.

Эндокринология:

1. Дифференциальный диагноз при гипергликемии.
2. Дифференциальный диагноз при глюкозурии.
3. Диагностика СД у больных с острыми заболеваниями внутренних органов.
4. Диагностика СД, дифференциальная диагностика СД при о.абдоминальной хирургической патологии.
5. Лечение СД у больных ИМ, о.пневмонией, др. воспалительных заболеваниях.
6. Лечение СД при хирургических вмешательствах.
7. Диагностика ГСД.
8. Лечение СД во время беременности.
9. Патогенез диабетических микроангиопатий.
10. Классификация, клиника, диф.диагностика, диагностика, лечение диабетической нефропатии.
11. Классификация, диагностика, лечебная тактика при диабетической ретинопатии.
12. Классификация, диагностика диабетической нейропатии.
13. Диетотерапия при СД.
14. Пероральные противодиабетические препараты: классификация, механизм действия; показания, противопоказания различных групп сахароснижающих препаратов, возможные комбинации, алгоритм назначения.
15. Классификация препаратов инсулинов, показания к назначению, методики инсулинотерапии, побочные действия. Синдром передозировки инсулина. Инсулинорезистентность.
16. Дифференциальная диагностика при климактерии: с.психоневротических, с.вегетативных нарушений, менопаузального остеопороза, сердечно-сосудистых изменений.
17. Лечение менопаузального синдрома.
18. Гормональная терапия в пре- и постменопаузе. Показания, противопоказания, контроль.
19. Профилактика патологического течения климактерия.
20. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, неотложная терапия, прогноз, профилактика.

21. Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, диагностические критерии, неотложная терапия, прогноз, профилактика.
22. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, диагностические критерии, неотложная терапия.
23. Лактациемическая кома. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, диагностические критерии, неотложная терапия
24. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся с. тиреотоксикоза, критерии диагностики тиреотоксикоза.
25. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся гипотиреозом, критерии диагностики субклинического и манифестного гипотиреоза.
26. Лечение ДТЗ.
27. Лечение аутоиммунного тиреоидита.
28. Лечение подострого тиреоидита.
29. Неотложная терапия тиреотоксического криза.

7.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. Вирус Д («Дельта») проявляет свои агрессивные свойства только при наличии:
а. HBV(HBsAg) б. HCV в. HGV г. HEV
2. Характерным аускультативным признаком для бронхиальной астмы является:
а. влажные хрипы б. сухие хрипы в. сухие хрипы на выдохе г. крепитация д. бронхиальное дыхание
3. К симптомам анемии относится:
а. бледность кожи и слизистых б. брадикардия в. спленомегалия г. иктеричность склер д. артериальная гипотония

7.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. О степени активности гастрита судят по клеточной инфильтрации слизистой оболочки желудка:
а. лимфоцитами б. плазматическими клетками в. лейкоцитами г. эозинофилами д. макрофагами
2. Для недостаточности клапанов аорты характерны изменения артериального давления:
а) высокое систолическое; б) низкое систолическое; в) высокое диастолическое; г) низкое диастолическое; д) высокое пульсовое; е) низкое пульсовое
Выберите правильный ответ:
1. а, в, е 2. б, в, е 3. б, г, е 4. а, г, д
3. Активность воспалительного процесса в печени определяется синдромом:
а. цитолиза б. мезенхимального воспаления в. холестаза г. портальной гипертензии д. желтухи

7.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Наиболее информативным дифференциально-диагностическим критерием тиреотоксикоза и нейроциркуляторной дистонии является:
а. изменение уровня артериального давления б. уровень трийодтиронина и тироксина в крови в. содержание в крови холестерина г. уровень ТТГ и холестерина в крови д. ЭКГ

2. У женщины в междугороднем автобусе внезапно появились боли в правом подреберье иррадиирующие в правое надплечье и под правую лопатку. Накануне на УЗИ выявлены камни в желчном пузыре. В качестве оказания помощи следует:

а. уложить женщину на сиденье с приведенными к груди ногами б. приложить теплую руку к правому подреберью (имитация согревающего компресса) в. дать под язык нитроглицерин 1-2 таблетки (из аптечки шофера) г. дать внутрь 10 капель валокордина или карвалола (при наличии)

7.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача № 1

Больная М, 68 лет, пенсионер, работает вахтёром.

Жалобы на кашель, периодический, возникает в покое и при перемене положения тела; мокроту, отходящую в небольшом количестве, без запаха, желтого цвета; одышку при физической нагрузке (подъём на второй этаж), проходит в покое; головную боль диффузного характера, преимущественно по утрам, изжогу при наклонах, умеренную общую слабость. Впервые заболела в 59 лет, осенью, когда начался приступообразный кашель, иногда с отделением мокроты, за медицинской помощью не обращалась. Самостоятельно купировала приступы таблетками эуфиллина, принимала отхаркивающие грудные сборы. Связывает своё заболевание с переохлаждением. Приступы кашля повторялись с усилением весной, либо осенью с увеличением количества отделяемой мокроты, изменением её цвета. В 60 лет обратилась к участковому врачу. Прошла курс лечения по поводу обострения хронического бронхита (антибиотики, эреспал, отхаркивающий сбор, массаж, дыхательная гимнастика). С этого времени периодически (1-2 раза в год) отмечает обострения. За последний год усилился кашель, с мокротой жёлтого цвета при обострении, появилась одышка при физической нагрузке. Последнее обострение в течение недели, связывает с охлаждением.

Артериальная гипертензия много лет, максимальное давление: 180/90 мм рт. ст, адаптирована к 140/90 мм рт. ст. Постоянно принимает эналаприл 5мг и конкор 5 мг в день под контролем АД. Курит 30 лет, по 1 пачке в сутки. Аллергологический анамнез не отягощён.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение активное.

Гиперстеник. Температура тела 37,5⁰ С. Кожные покровы телесного цвета, умеренной влажности. Тургор несколько снижен. Видимые слизистые розовые, чистые. Подкожно-жировой слой развит умеренно. Отёков нет. Периферические лимфоузлы не пальпируются. Дыхание через нос затруднено. Голос осиплый. ЧД 20 в мин. При сравнительной перкуссии легочной звук с коробочным оттенком. При аускультации везикулярное дыхание, диффузно ослабленное с удлинённым выдохом, рассеянные сухие хрипы. Пульс 80 уд в мин, ритмичный, среднего наполнения. АД 130/80 мм рт. ст. на обеих руках. Границы относительной тупости сердца: правая – 0,5 см, вправо от правого края грудины, верхняя – III межреберье, левая – на 1 см кнутри. Во всех точках выслушивается 2 тона, ритм правильный, чсс 80 в мин, соотношение тонов и пауз сохранено. Язык влажный, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову: 10x8x7 см. Пузырные симптомы отрицательные. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон, почки не пальпируются.

При лабораторных и инструментальных исследованиях получены следующие данные:

1. ФВД (спирограмма) за предыдущий год: ОФВ1 70%, ОФВ1 после пробы 78%
2. ОАК: СОЭ 15 мм/ч Нв 146г/л, эритроциты $4,4 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты 9×10^9 /л, э –4%, п/я 5%, с 64%, л 19%, м 8%.
3. Рентгенография органов грудной клетки: легочные поля без очаговых и инфильтративных изменений.
4. ЭКГ: ритм синусовый, 87 уд в мин, признаки гипертрофии ЛЖ, дисметаболические изменения миокарда.

Вопросы:

1. Выделите основные клинические синдромы.
2. Составьте дифференциально-диагностический ряд. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Сформулируйте предварительный диагноз.
4. Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза.
5. Тактика ведения и лечения данного больного.
6. Оцените антигипертензивную терапию, проведите коррекцию.
7. Проведите экспертизу трудоспособности.
8. Какой документ необходимо оформить больному в день обращения в поликлинику.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Синдромы: интоксикации, бронхиального раздражения, хронической бронхиальной обструкции, дыхательной недостаточности, артериальной гипертензии.

2. ХОБЛ, бронхиальная астма, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь с внепищеводными проявлениями, лекарственный кашель, постназальный затёк (хронический синусит).

3. ХОБЛ II ст, обострение. ДН I, ГБ II, риск 3, компенсация.

Общий анализ мочи, общий анализ мокроты, анализ мокроты на ВК, рентгенография придаточных пазух носа, Эхо- КГ, ФГДС. Консультация ЛОР- врача.

Больной показано амбулаторное лечение с освобождением от работы: бронхоспазмолитические препараты короткого действия - беродуал (ДАИ, небулайзер), антибиотики, муколитики. При купировании обострения - пролонгированные бронхоспазмолитические препараты (тиотропия бромид). Коррекция образа жизни, прекращение курения.

Больная получает β-адреноблокаторы и ингибиторы АПФ, усиливающие обструкцию и кашель. Предпочтительно: диуретики тиазидоподобные, антагонисты кальция дигидропиридинового ряда

Больная нетрудоспособна в период обострения, показана выдача листка нетрудоспособности до двух недель.

Лечащий врач оформляет листок нетрудоспособности.

7.2.6. Список тем рефератов:

Рефераты по циклу госпитальной терапии составляются на заболевания, курируемых студентами больных. Основная цель реферата – дифференциальная диагностика имеющегося у больного заболевания. Дифференциальная диагностика составляется по ведущим синдромам болезни и имеет своей целью дифференцировать возможные пораженные органы, а при установлении этого органа - нозологические формы.

Пример реферата:

Диагноз: Хронический паренхиматозно-воспалительный панкреатит, средней степени тяжести, в фазе обострения. Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы средней степени.

Тема реферата: Дифференциальная диагностика хронического панкреатита.

Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|--|-------------|------------|-----------------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> | A | 100-96 | 5 (5+) |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> | B | 95-91 | 5 |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | C | 90-86 | 4 (4+) |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | C | 85-81 | 4 |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> | D | 80-76 | 4 (4-) |

| | | | |
|--|----|-------|---|
| <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> | Е | 75-71 | 3 (3+) |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | Е | 70-66 | 3 |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | Е | 65-61 | 3 (3-) |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

7.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

Задача № 1

Больная К., 23 года, менеджер, образование высшее экономическое. Жалобы на боль в эпигастральной области, сжимающего характера, без иррадиации, возникающая через 1,5-2 часа после еды, "голодную" боль, в последнее время боль стала беспокоить по ночам, проходит после стакана теплого молока; отрыжка воздухом, кислым; запоры; повышенный аппетит. Считает себя больной в течение 3-х месяцев, когда после сдачи экзаменов впервые стала появляться боль в эпигастральной области, отрыжка, принимала маалокс, который снимал боль. В течение последней недели боль стали беспокоить по ночам, что и заставило больную обратиться к врачу. Не курит, алкоголь не принимает.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые бледно-розовые, чистые. Вес 56 кг, рост 160 см. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 16 в минуту. Сердечные тоны ясные, ритмичные, ЧСС 78 в мин. АД 125/80 мм. рт. ст. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный в эпигастральной области, пилородуоденальной зоне, печень по краю реберной дуги, размеры по Курлову 9*8*6 см. Пузырные симптомы отрицательные. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

При лабораторных и инструментальных исследованиях выявлены следующие данные:

1. Клинический анализ крови: эр. $3.5 \times 10^{12}/л$; лейкоц. $6,3 \times 10^9/л$, Нв 124 г/л; СОЭ 6 мм/ч; э - 0, п - 1, с - 72, л - 18, м - 9.
2. Биохимический анализ крови: билирубин общий 19,4 мкмоль/л, прямой билирубин 4,2 мкмоль/л, непрямой 15,2 мкмоль/л, креатинин 0,09 ммоль/л, белок 78 г/л, сахар 4,5 ммоль/л;
3. Общий анализ мочи: без патологии.
4. Группа крови I (0), Rh положительный.
5. Рентгенограмма двенадцатиперстной кишки прилагается.

Вопросы:

1. Выделите основные клинические синдромы, объясните происхождение ночной боли.
2. Составьте дифференциально-диагностический ряд.
3. Сформулируйте предварительный диагноз. Обоснуйте его.
4. Какие дополнительные методы исследования необходимы для постановки диагноза. Оцените данные рентгенограммы двенадцатиперстной кишки.
5. Тактика ведения и лечения данного больного, этапы реабилитации.
6. Проведите экспертизу трудоспособности, оцените прогноз для жизни и трудовой деятельности.



Ответ к задаче 1

1. Синдромы: болевой абдоминальный, желудочной и кишечной диспепсии.
2. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, антрального отдела желудка, хр. НР – ассоциированный антральный гастрит, рефлюкс – гастрит.
3. Язвенная болезнь ДПК, впервые выявленная, язва задней стенки луковицы ДПК.
4. Дообследования:
 - а) ЭГДФС: обнаружение язвенного дефекта, признаков гастрита.
 - б) обследование на НР (цитология, уреазный тест с цитологическим материалом)
Цитологическое исследование на *H. pylori* или любой другой метод обнаружения данного микроорганизма (бактериологический метод, дыхательный тест, уреазный тест)
 - в) по данным рентгенограммы двенадцатиперстной кишки - язвенная ниша в луковице с конвергенцией складок слизистой оболочке к ней.
5. Лечение:
 - а) режим труда и отдыха, стол №1 (исключение острой, жареной, жирной пищи, приема алкоголя), прием пищи небольшими порциями 5-6 раз в день;
 - б) язвозаживляющая терапия: ИПП, H₂-гистаминоблокаторы до заживления язвы красным рубцом, затем ½ лечебной дозы до формирования белого (стойкого рубца). При выявлении НР – тройная эрадикационная терапия: ИПП оригинальный (нексиум) 20мг. 2р/д, клацид по 0,5 г 2 раза в день, флемоксин-соллютаб по 1г 2 раза в день; 7 дней.
6. Временно нетрудоспособен - оформляется больничный лист на 3-4 недели до заживления язвы красным рубцом. При своевременном лечении в полном объеме прогноз для жизни и

профессиональной деятельности благоприятный, при успешной эрадикации и отсутствии болезни в течение 5 лет может быть снят с учёта.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|---|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 3. | Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017 |
| 4. | Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018 |
| 5. | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 6. | Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета. | 1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017 |
| 7. | Электронная библиотека КемГМУ | on-line |
| | Интернет ресурсы: | |
| 5. | www.internist.ru | |
| 6. | http://www.cochrane.ru Библиотека Cochrane | |
| 7. | Сайт кафедры http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_госпитальной_терапии_и_клинической_фармакологии_КемГМА | |
| | Компьютерные презентации: | |
| 8. | Лекции 30 наименований | по 1 экземпляру каждой лекции |
| 9. | Клинические презентации 12 | по 1 экземпляру каждой презентации |

5.1. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМА | Гриф | Число экз., в библиотеке | Число студентов на данном потоке |
|-------|---|------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | Основная литература | | | | |
| 1 | Внутренние болезни : учебник в 2 т. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т.1 / [Р.А. Абдулхаков и др]; под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. – 2013. – 958 с. Т.2 / [Р.А. Абдулхаков и др]; под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. – 2013. – 895 с. | 618-08 В608 | УМО | 90 90 | 60 |
| 2 | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т.: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | МО и науки РФ ФИРО | | 60 |
| 3 | Внутренние болезни: учебник в 2 т./ под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. – 3 изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 – Т.1. – 2012. – 958 с. Т.1. – 2012. – 895 с. | 616-08 В608 | МО и науки РФ ФИРО | 61 61 | 60 |
| | Дополнительная литература (3-5 источников) | | | | |
| 4 | Дедов И. И. Эндокринология: учебник для студентов медицинских вузов/ И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с. | 616.4 Д 263 | | 58 | 60 |
| 5 | Руководство по гастроэнтерологии / под ред. Ф. И. Комарова, С. И. Рапопорта. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010. - 864 с. | 616.3 Р 851 | | 5 | 60 |
| 6 | Кардиология. Клинические рекомендации : научное издание / Всероссийское научное общество | 616.1 К 219 | | 58 | 60 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМА | Гриф | Число экз., в библиотеке | Число студентов на данном потоке |
|-------|---|------------------------|------|--------------------------|----------------------------------|
| | кардиологов ; под ред. Ю. Н. Беленкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. | | | | |
| 7 | Пульмонология [Комплект] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 957 с. | 616.2 П 885 | | 31 | 60 |
| | Методические разработки кафедры | | | | |
| 8 | Михеева А.П. Синдромная диагностика в клинике внутренних болезней : учебное пособие для студентов 6 курса лечебного факультета / А.П. Михеева, Л.И. Зинчук : каф. госпитальной терапии и клинической фармакологии (Кемерово), Кемеровская государственная медицинская академия. – Кемерово : [б.и.], 2004. – 258 с. | 616.1/9 М 695 | | 29 | 60 |
| 9 | Михеева А.П. Синдромная дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней / А.П. Михеева; КГМА. – Кемерово : 2002. – 258 с. | 616.1/9 М 695 | | 36 | 60 |
| 10 | Основные классификации внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед. вузов / Кемеровская гос. мед. академия МЗ РФ. – Издание третье, перераб. и доп. – Кемерово: КГМА, 2005. – 192 с. | 616.1/9 О 752 | | 144 | 60 |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование кафедры | Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) | Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории) | Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию | Вместимость, чел. | Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе |
|---|--|---|--|-------------------|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Кафедра госпитальной терапии и клинической фармакологии | Учебная комната № 1 | ул. Н. Островского, 22 | 1. учебные столы для студентов – 8 2. 1 стол преподавательский 3. 18 стульев 4. 1 доска для маркера 5. неготоскоп 1 6. книжный шкаф трехъярусный 1 7. ведро мусорное 8. 5 учебных плакатов | 18 | 383м2 |
| | Учебная комната № 2 | ул. Н. Островского, 22 | 1. учебные столы для студентов – 7 2. 1 стол преподавательский 3. 12 стульев 4. 1 доска 5. неготоскоп 1 6. книжный шкаф 2 7. ведро мусорное | 12 | |
| | Учебная комната № 3 | ул. Н. Островского, 22 | 1. учебные столы для студентов – 6 2. 1 стол преподавательский 3. 12 стульев 4. 1 доска 5. неготоскоп 1 6. книжный шкаф 1 7. ведро мусорное 8. 16 учебных таблиц | 12 | |
| | Учебная комната № 4 | ул. Н. Островского, 22 | 1. учебные столы для студентов – 7 2. 1 стол преподавательский 3. 15 стульев 4. жалюзи 5. 1 умывальник 6. книжный шкаф 1 7. ведро мусорное 8. Компьютерное рабочее место (монитор, принтер, системный блок, клавиатура, мышь) 9. 1 доска настенная | 15 | |
| | Учебная комната № 5 | ул. Н. Островского, 22 | 1. учебные столы для студентов – 8 2. 1 стол преподавательский 3. 14 стульев 4. книжный шкаф 1 5. доска настенная | 14 | |

| | | | |
|-----------------------------|------------------------|---|----|
| | | 6. кушетка 1 | |
| Учебная комната № 6 | ул. Н. Островского, 22 | 1. учебные столы для студентов – 7 2. 1 стол преподавательский 3. 14 стульев 4. кушетка 1 6. книжный шкаф 1 7. негоскоп 1 8. 1 доска настенная | 14 |
| Лаборантская | | 1. 4 письменных стола 2. Компьютерное рабочее место (монитор, принтер, системный блок, клавиатура, мышь) 3. 2 кресла 4. 2 стула 5. 1 шкаф для одежды 6. 2 шкафа для бумаг 7. жалюзи 8. МФУ Brother | |
| Лекционный зал | | 1. 1 доска 2. 1 трибуна 3. 4 письменных стола 4. 1 экран проекционный | |
| Компьютерный класс | | 1. письменные столы – 11 2. стулья - 11 3. мониторы – 11 4. 10 системных блоков 5. 10 клавиатур 6. 10 мышек 7. 10 удлинителей - переходников | 10 |
| Материальная | | 1. шкаф для бумаг 2 2. машинка пишущая «Роботрон» 3. машинка пишущая «Ятрань» 4. машинка пишущая портативная 5. Ящики с журналами прошлогодних курсов – 5 6. канцелярские товары | |
| Кабинет зав. каф. | | 1. стол 1 2. стулья 5 3. компьютерное рабочее место 1 4. шкаф для бумаг 1 5. холодильник 1 6. чайник 1 7. диван 1 | |
| Учебно-методический кабинет | | 1. стенка из 3-х секций 2. шкаф для бумаг 3. холодильник 4. диван 5. 2 кресла 6. 2-тумбовый письменный стол 7. тумбочка 8. 4 стула 9. жалюзи | |

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

Дисциплина госпитальная терапия для студентов 5-6 курсов, направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре госпитальной терапии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России доц.Зинчук Л.И., проф.Костиним В.И., асс. Барановой Е.Н.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи дисциплины госпитальной терапии, место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; содержание дисциплины и учебно-тематический план; результаты обучения с формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Рабочая программа дисциплины госпитальной терапии содержит примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: болезни органов дыхания, болезни органов кровообращения, болезни органов пищеварения, болезни органов эндокринной системы, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как: *лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, ролевые учебные игры, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа, тренинги, мастер-классы экспертов.*

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Доктор медицинских наук,
профессор, профессор кафедры
факультетской терапии,
профессиональных болезней и
эндокринологии ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ



Фомина Н.В.

Подпись Фоминой Н.В. заверяю:



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Госпитальная терапия» для студентов 5-6 курсов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», форма обучения очная

Программа подготовлена на кафедре госпитальной терапии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины госпитальной терапии указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: болезни органов дыхания, болезни органов кровообращения, болезни органов пищеварения, болезни органов эндокринной системы, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, ролевые учебные игры, тренинги, мастер-классы экспертов, проблемное обучение.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета

Доктор медицинских наук,
профессор, заведующая кафедрой
факультетской терапии и
профессиональных болезней
с курсом клинической фармакологии
ГБОУ ВПО «Алтайский государственный
медицинский университет» МЗ РФ



Осипова И.В.

Подпись Осиповой И.В. заверяю:

